

ENSINO SECUNDÁRIO

Síntese da Planificação da Disciplina de ESPANHOL INICIAÇÃO do 10º Ano

1.º Período	
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Língua e cultura espanhola - Saudações - Países e nacionalidades - Escola 	<p style="text-align: center;"><u>Escrita:</u></p> <p>Testes, fichas e outras atividades possíveis (ditado no quadro, composições trabalhos de pesquisa, trabalhos grupo/pares,...</p> <p style="text-align: right;">55%</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Oralidade:</u></p> <p>Atividades: diálogos, debates, leitura para um público, dramatizações, apresentações de trabalhos individuais ou de grupo/pares ...</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
	<p>Compreensão de textos áudio</p> <p style="text-align: right;">10%</p>
	<p>Domínio atitudinal:</p> <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Empenho/Cooperação e Participação</p> <p>Sociabilidade</p> <p style="text-align: right;">15%</p>
Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	

2.º Período	
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Família - Caracterização física e psicológica - Profissões - Consumo 	<p style="text-align: center;"><u>Escrita:</u></p> <p>Testes, fichas e outras atividades possíveis (ditado no quadro, composições trabalhos de pesquisa, trabalhos grupo/pares,...</p> <p style="text-align: right;">55%</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Oralidade:</u></p> <p>Atividades: diálogos, debates, leitura para um público, dramatizações, apresentações de trabalhos individuais ou de grupo/pares ...</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
	<p>Compreensão de textos áudio</p> <p style="text-align: right;">10%</p>
	<p>Domínio atitudinal:</p> <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Empenho/Cooperação e Participação</p> <p>Sociabilidade</p> <p style="text-align: right;">15%</p>

Classificação final do 2.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
- Cidade - Meios de transporte - Tempos livres	<u>Escrita:</u> Testes, fichas e outras atividades possíveis (ditado no quadro, composições trabalhos de pesquisa, trabalhos grupo/pares,...)	55%
	<u>Oralidade:</u> Atividades: diálogos, debates, leitura para um público, dramatizações, apresentações de trabalhos individuais ou de grupo/pares ...	20%
	Compreensão de textos áudio	10%
	Domínio atitudinal: Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade	15%
Classificação final do 3.º Período: Classificação obtida no 3º período, ponderada a evolução do aluno nos períodos anteriores		

Material Básico para a aula: Manual, livro de exercícios e caderno